



RÉPUBLIQUE DU SÉNÉGAL

Un Peuple – Un But – Une Foi



Ministère
de l'Éducation nationale

DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE

RECUEIL D'EXERCICES

NIVEAU : CM2



Texte 1

Cette année, notre école célèbre, à sa manière, **la journée** de l'environnement.

Tôt le matin, **nous** nous retrouvons à l'école. Armées de pelles, de râtaux, de balais, et de tête de loup, filles et garçons s'organisent en équipes. Les uns nettoient d'abord l'école et ses abords puis dépoussièrent les livres de la bibliothèque. Les autres lavent à grande eau les toilettes. Une belle musique accompagne les travaux. Ces activités, entrecoupées de danses endiablées, sont menées avec la participation des maîtres.

Vers quatorze heures, le « Set-Setal » se termine. Les autorités et les parents sont satisfaits du travail effectué.

Question 1 : Mets une croix devant le titre qui convient à ce texte.

- La journée de l'éducation.
- L'assainissement de l'école.
- La journée de l'eau.

Question 2 : Réponds par *vrai* ou *faux*.

- Les maîtres de l'école n'ont pas participé au nettoyage.
- Les travaux sont terminés dans l'après – midi.
- L'école est très animée.

| |
|--|
| |
| |
| |

Question 3 : Mets une croix devant le type de texte.

- Informatif
- Descriptif
- Narratif

Question 4 : Relève dans le texte un article défini et un article indéfini.

- Article défini :
- Article indéfini :

Question 5 : Donne :

- Un synonyme de **satisfait** :
- Un contraire de **grand** :

Question 6 : Donne la nature et la fonction des mots en gras dans le texte.

- **La journée** :
- **Nous** :

Question 7 : Réécris la phrase suivante en remplaçant le sujet du verbe par un pronom personnel.

Les autorités et les parents sont satisfaits.

.....

Question 8 : Donne l'infinitif du verbe conjugué dans la phrase suivante.

Les autorités ont fini les allocutions.

Infinitif du verbe :

Question 9 : Les mots soulignés renferment des fautes. Corrige-les.

La nuit est tomber (.....).Le mètre (.....) a expliquer (.....) la leçon. Il a une ponpe (.....) à vélo. Tout le monde à (.....) chanté l'hymne national.

Texte 2

Des maures avaient envahi la place du village avec leurs troupeaux car c'était la veille de la fête du mouton. Chaque père de famille cherchait à trouver le bélier qui lui permettra de faire le sacrifice d'Abraham. Cette année-là, les maures n'avaient présenté que des moutons maigres. Avant midi, plus de bruits ni de poussière. La vie était redevenue calme au village. De l'autre côté où se trouve le marché, les femmes faisaient leurs achats pendant que les enfants se rendaient à la rivière pour laver les moutons qui seront sacrifiés le lendemain. Une ambiance régnait dans tout le village.

Question 1 : Trouve les bonnes réponses en entourant *oui* ou *non*.

- | | | |
|--|-----|-----|
| - Les béliers servaient au sacrifice d'Abraham | oui | non |
| - Le village était très animé | oui | non |
| - Les maures avaient de bons moutons | oui | non |

Question 2 : Réponds à la question en mettant une croix devant la bonne réponse.

Ce texte est de type :

- Argumentatif
- Injonctif
- Narratif
- Descriptif
- Dialogué

Question 3 : Encadre l'adjectif indéfini contenu dans la phrase suivante.

Chaque père de famille cherchait à trouver un bélier.

Question 4 : Souligne le complément circonstanciel de temps dans la phrase suivante.

Cette année-là, les maures n'avaient présenté que des moutons maigres.

Question 5 : Donne la signification du mot *maigre*.

.....

Question 6 : Faites l'analyse logique de la phrase suivante.

Chaque père de famille cherchait le bélier qui lui permettra de faire le sacrifice d'Abraham.

.....
.....
.....
.....

Question 7 : Mets les phrases suivantes aux temps indiqués ci-dessous.

- *Des maures avaient envahi la place du village.*
- *Chaque père cherchait à trouver un bélier.*

Présent :

.....
.....

Passé simple :

.....
.....

Futur simple :

.....
.....

Question 8 : Les mots soulignés dans le texte renferment des fautes. Réécris le texte en corrigeant les fautes.

Maodo est un vendeur de **journo**s. **Tout** les jours, il **sircule** dans les rues. Il se **fofile** entre voitures pour les vendre aux **passant**. Quelques fois, il **traverse** la **chausset** pour tout **écoulés** avant midi. Avec tous les efforts qu'il fera, Maodo **vont** parvenir à les vendre avant la **faim** de la journée.

.....
.....
.....
.....
.....

Texte 3

Lis le texte suivant puis réponds aux questions des exercices suivants

Conditions

- Etre âgé de 18 ans au moins ;
- Avoir une carte d'identité nationale ;
- Avoir une carte d'électeur ;
- Jouir de ses droits civiques.

Matériel :

Des bulletins, des enveloppes, des listes d'émargement, une urne, un isoloir, de l'encre indélébile, des cachets.

Actions à mener

- Se présenter devant le président du bureau de vote avec ses pièces ;
- Prendre le bulletin de chaque candidat et une enveloppe ;
- Aller dans l'isoloir ;
- Mettre le bulletin du candidat choisi dans l'enveloppe ;
- Introduire l'enveloppe dans l'urne ;
- Signer les listes d'émargement ;
- Mettre son doigt dans l'encre indélébile.

Exercice 1 :

a/ Mets ces 4 phrases à la 2^{ème} personne du singulier de l'impératif présent.

- 1 Signer la liste d'émargement
2. Prendre le bulletin de chaque candidat
3. Aller dans l'isoloir
4. Introduire le bulletin dans l'urne.

Réponses.

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

b/Mets ces 2 phrases à la 1^{ère} personne du pluriel au futur simple.

1. Signer la liste d'émargement ☞
3. Aller dans l'isoloir ☞

Exercice 2 :

Cite un verbe impersonnel ☞

Exercice 3 :

Donne :

- 2 pronoms personnels toujours sujets : ☞

- 1 adverbe de lieu : ☞

- 1 adverbe de quantité : ☞

Exercice 4 :

Complète par : **leur** ou **leurs**.

Rémi et Fatou rangent cahiers et sortent de classe. C'est le moment de la récréation, le maître demande d'aller chercher de l'eau au robinet.

Exercice 5 :

Mets les mots entre parenthèses au pluriel.

Les (chacal) sont des (animal) sauvages. Les (carnaval) organisés à Saint-Louis sont populaires et grandioses.

Exercice 6 :

Donne le sens des mots suivants :

Indélébile :

Une urne :

Un électeur :

Exercice 7 :

Donne un mot de la même famille pour chacun des verbes soulignés.

Introduire l'enveloppe dans l'urne :

Signer les listes d'émargement :

Se présenter devant le président :

Exercice 8 :

« Aller dans l'isoir » : Transforme cette phrase en phrase impersonnelle puis impérative.

Phrase impersonnelle :

Phrase impérative :

Exercice 9 :

Donne la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte.

Exercice 10 :

Ce texte renferme **6 fautes**. Réécris-le en corrigeant les fautes.

Tôt le matin, les manœuvres installent les tentes. Ils déchargent les marchandises et les ranges sur les étals. Aussitôt, les vendeurs et les vendeuses se placent des deux côtés de la grande avenu. Les apels, les cris et les sons des tam-tams animent la place. Les acheteurs circulent pour trouvé les meilleures produits. Au crépuscule, le marché retrouve sont calme.

Réécis-le ici

Tôt le matin, les manœuvres installent les tentes. Ils déchargent les marchandises et lessur les étals. Aussitôt, les vendeurs et les vendeuses se placent des deux côtés de la grande Les, les cris et les sons des tam-tams animent la place. Les acheteurs circulent pour les produits. Au crépuscule, le marché retrouve calme.

PRODUCTION D'ECRITS

Contexte :

Votre quartier est très sale. Les mauvaises odeurs, les mouches et les moustiques envahissent les maisons. Pour sensibiliser la population du quartier, tes camarades veulent écrire un petit texte qui indique les mesures à prendre. Tu dois l'écrire pour eux.

Consigne :

- Décris le quartier en six lignes.
- Puis indique au moins dix (10) actions à mener pour rendre le quartier propre.

Lined writing area with horizontal dotted lines for text entry.

LECTURE

Lecture de mots familiers

Exercice 1 : Lis les mots de gauche à droite.

| | | | | |
|-----------|-----------|--------------|---------|----------|
| Tivaouane | longtemps | consigne | pomme | foudre |
| routière | microbe | clameur | élevage | contexte |
| harmattan | Geste | Octobre | Maximum | charbon |
| match | wagon | fourgonnette | Reveil | vaccin |

Fluidité

Exercice 2 : Lis le texte ci-dessous à haute voix.

Notre école a une équipe de football composée de deux groupes, les grands et les petits.

L'équipe A comprend les élèves des cours moyens de la première et de la deuxième année tandis que l'équipe B regroupe les élèves des cours élémentaires première et deuxième années. Gana et ses amis se trouvent dans l'équipe B.

Avec l'encadrement de ces jeunes joueurs, de véritables professionnels pourraient sortir de cette école et évoluer correctement dans de grands championnats.

Compréhension

Lis le texte et réponds aux questions.

Mes oncles vivent dans un village de la Casamance. Ils ont des champs qui s'étendent à perte de vue. Ils les labourent chaque jour à longueur de journée. Leurs enfants leur donnent souvent un coup de main quand ils ne vont pas à l'école du village voisin qui est le plus grand de tous les villages environnants. Les femmes pilent le mil sans arrêt. Je les ai beaucoup admirées lors de mon bref séjour.

Exercice 3 : Mets une croix devant le titre qui convient au texte.

A l'école

La classe

La vie au village

Le champ de mon oncle

Exercice 4 : Cite deux (2) activités qui sont menées dans le village.

Exercice 5 : Entoure le type qui correspond au texte lu.

Descriptif

Injonctif

Narratif

Argumentatif

Exercice 6 : Mets une croix devant la bonne réponse.

« Les champs s'étendent à perte de vue. » signifie :

Les champs sont éloignés Les champs sont vastes Les champs sont étroits

Exercice 7 : Trouve le synonyme de l'expression « donner un coup de main ».

Exercice 8 : Donne la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte.

Oncles :

Journée :

Voisin :

Exercice 9 : Mets la phrase ci-dessous à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif.

« Mes oncles vivent dans un village de la Casamance. »

Imparfait :

Futur simple :

MATHEMATIQUES

I. Activités numériques

Exercice 1: donne un nombre décimal et entoure la partie entière ☞

Exercice 2: corrige les erreurs commises sur les opérations proposées

$$\begin{array}{r} 670295 \\ + 589105 \\ \hline 1269000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1234520 \\ - 824685 \\ \hline 1409835 \end{array}$$

POSE LES OPERATIONS ICI ☞

$$3,5 \times 600 = 1100$$

II. Activités de mesure

Exercice 3: dans votre maison se trouve un fut de 225 litres d'eau. Ton père en retire d'abord 1 hl puis 9 dal.

Trouve en litres la quantité d'eau restante dans le fût.

| Raisonnement | Opérations |
|----------------------|----------------------|
| | |

III. Activités géométriques

Exercice 4: construis le rectangle (ABCD) de 5 cm de long sur 3 cm de large.

Trace, dans le rectangle, une diagonale et une médiane, puis colorie les trapèzes obtenus.

IV. Résolution de problème

Exercice 5: ton père va au marché avec 15 000f. Il achète 3kg de viande à 2 500f le kg, du poisson à 3 500f et des légumes.

Consigne : trouve la donnée manquante et les questions intermédiaires

| Donnée manquante | Questions intermédiaires |
|----------------------|--------------------------|
| | |

MATHEMATIQUES

I. Activités numériques

Exercice 1 : voici les moyennes des cinq premiers de la classe :

Consigne : écris sous chaque moyenne le rang correspondant.

| | | | | |
|-------------|-------------|-------------|------------|------------|
| 8,09 | 8,25 | 8,55 | 8,9 | 8,3 |
| | | | | |

Exercice 2 : pour construire un côté du mur de la clôture de la maison, il faut 15 rangées de 24 briques chacune. Calcule le nombre de sacs de ciment nécessaire s'il faut un sac de ciment pour poser 36 briques.

.....
.....
.....
.....

II. Activités de mesure

Exercice 1 : on te propose ces mesures d'angle : 112° ; 33° ; 67° ; 91°

Consigne : remplis le tableau pour identifier les types d'angles.

| Angle aigu | Angle droit | Angle obtus |
|-------------------|--------------------|--------------------|
| | | |

Exercice 2 : Pour une cérémonie religieuse de la ville, une famille dispose d'un réservoir d'eau de 800L. Elle utilise 2hl le matin et 3hl 5dal l'après-midi.

Quelle quantité d'eau reste-t-il à la famille en fin de journée ?

.....
.....
.....
.....

III. Activités géométriques

Exercice : dans ta classe, on a affiché différents types de triangle. L'un d'entre eux se compose de 3 côtés égaux de 6 cm chacun.

Consigne :

- Nomme ce triangle : ☞
- Reproduis-le sur ta feuille.

IV. Résolution de problème

Pour préparer la fête du 31 décembre, maman achète trois poulets à 2500 f l'un et 5 kg de pomme de terre à 325 f le kg.

Consigne : complète le tableau ci-dessous.

| Questions intermédiaires | Question finale |
|---------------------------------|------------------------|
| | |

MATHEMATIQUES

I. Activités numériques

Exercice1 : Ordonne les nombres décimaux ci-après dans l'ordre croissant

46,325 325,45 325,125 46,9 64,21 64,5

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Exercice2 : Ecris en chiffres ou en lettres

- Deux millions trente mille quatre cents ☞
- 325 000 012 ☞

Exercice3 : Pose et effectue :

| | |
|------------------|------------------|
| 53,6x17, 5=..... | 5185 :8 ,5=..... |
| | |

II. Activités de mesure

Exercice 1 : Convertis puis effectue

| | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1t5q5kg+54,7q=.....kg | 3 ,048hl-9767cl=.....dal |
| | |

Exercice 2 : La longueur de la clôture d'un champ carré mesure 380m. Sachant qu'un portail large de 4m a été aménagé.

Trouve son coté

| Solution | Résultats | Operations |
|----------|-----------|------------|
| | | |

III. Activités géométriques

Construis un carré (ABCD) de 5 cm de côté.

Soit I milieu de AB ; trace les segments IC et ID.

Précise la nature de la figure ICD



Résolution de problème

Contexte : pour préparer les aliments de poussin, un aviculteur mélange 38kg de maïs, 76kg de riz, 65kg de mil et 52kg de farine de poisson fumé. Il vend le mélange à 300f le kg.

Calcule le bénéfice réalisé sachant qu'il a dépensé 35000f.

Consigne : trouve les questions intermédiaires

.....

.....

.....

.....

MATHS CM2

I. Activités numériques

Exercice 1

Ta grand-mère achète un pagne traditionnel à 17 500 f. Si ce prix représente les $\frac{5}{7}$ de la somme qu'elle avait, trouve le montant de cette somme.

RÉPONSE

| Solution | Résultats | Opérations |
|----------|-----------|------------|
| | | |
| | | |
| | | |

Exercice 2

L'opération suivante t'est proposée avec trois solutions : $142,01 + 9,425 + 1107,72$.

Encadre le bon résultat

| | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1 ^{er} résultat 1592, 155 | 2 ^e résultat 1295, 155 | 3 ^e résultat 1259,155 |
|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|

II. Activités de mesure

Exercice 1

Un champ de maïs a la forme d'un parallélogramme de 90 m de base et 70 m de hauteur. Ce champ a donné une récolte totale de 3 150 kg.

Calcule le rendement à l'are.

RÉPONSE

| Solution | Résultats | Opérations |
|----------|-----------|------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

III. Activité géométrique

Ton maître te propose de construire un rectangle ABCD dont $AB = 6\text{cm}$; $BC = 4\text{cm}$.

Marque les points EFGH tel que E est milieu de AB ; F milieu de BC ; G milieu de DC et H milieu de AD.

Joins les segments EF, FG, GH, et HE

Colorie la figure obtenue puis nomme-la

RÉPONSE

| |
|--|
| |
|--|

IV. Activités de Résolution de problèmes

Pour l'anniversaire de sa fille, Rama paye trois douzaines d'œufs à 900 f la douzaine. Trouve le nombre d'œufs utilisés.

RÉPONSE

| Solution | Résultats | Opérations |
|----------|-----------|------------|
| | | |
| | | |
| | | |

ACTIVITES NUMERIQUES

Exercice 1 : Ecris en lettres ou en chiffres les nombres suivants.

Sept millions cent quatre-vingt-dix-huit mille :

39 000 690 :

Exercice 2 : Pose et effectue les opérations suivantes.

| | | | |
|-----------------------|-----------------|------------|-----------------------------|
| 129 889,45 - 439, 957 | 789,56 x 129,09 | 856,5 : 78 | $\frac{9}{5} + \frac{1}{3}$ |
| | | | |

Activités géométriques

Exercice 1 :

Contexte : Ton frère a tracé un triangle. Tu mesures les côtés et trouves qu'ils sont tous égaux.

Consigne : Nomme ce triangle.

Exercice 2 : Trace un cercle de 2cm de rayon et représente un diamètre.

Activités de mesure

Exercice 1 : Convertis.

1km 65 dam = hm

3dam² et 32dm²= m²

80 l et 357dal = dl

Exercice 2 : Le jardin de ton école est un rectangle de 296m de périmètre. Tu mesures et trouves que la largeur mesure 32m. Calcule la surface du jardin.

| Raisonnement | Opérations |
|--------------|------------|
| | |

Résolution de problèmes

Contexte : Pour la soirée théâtrale de ton école, on a vendu 175 tickets de 200F et 59 tickets à 36300F. L'école a reçu un soutien de 56000F et les frais d'organisation s'élèvent à 25000F.

Après la soirée, l'école doit rembourser 5 chaises cassées à 4500F l'une.

Consigne : Remplis le tableau

| Trouve 2 questions intermédiaires | Trouve la question finale | Calcule le montant total des tickets |
|-----------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | |

ACTIVITES DE MESURE

Exercice 1 : Un terrain mesure 1400 m² de surface. La longueur mesure 40m. Calcule :

-La largeur du terrain :

-Le périmètre du terrain :

Exercice 2 :

Un commerçant a vendu 12 assiettes à 9 360f en faisant un bénéfice de 80f par assiette.

Quelle est le prix d'achat d'une assiette ?

| Raisonnement | Opérations |
|--------------|------------|
| | |

Exercice 3

1°) Ton ballon vient de tomber dans un puits d'une profondeur de 1,5dam. Tu disposes d'une corde de 8, 25m.

Trouve la longueur de corde qu'il faut ajouter pour atteindre le fond du puits.

Convertis le résultat en hectomètres.

.....

.....

2°) 35kg 10hg- 250hg 100dag= g

Exercice 4 : Calcule le périmètre d'un terrain rectangulaire qui a 87m de long sur 76m de large.

.....
.....
.....

Exercice 5 : Ton ami Abdou habite à 1km de l'école. Il a déjà parcouru 350m à pied.
Trouve en mètres la distance qu'il lui reste à parcourir.

.....
.....

Exercice 6 : Ecris le nombre qui correspond à chaque unité
52,418 q = Kg = t = hg = dag

EXERCICES MATHS CM2

I. ACTIVITE NUMERIQUES

Exercice 1 : Une école de 12 classes compte en moyenne 65 élèves par classe. La coopérative fixe une cotisation de 1500f par élève.

a) Trouve l'effectif total de l'école :

b) Trouve le montant total de la cotisation des élèves :

c) Ecris cette somme en lettres :
.....

Exercice 2 : Classe les nombres suivants dans la colonne qui convient dans le tableau ci-dessous :

☞ 5379

☞ 215

☞ 148

| Divisible par 2 | Divisible par 3 | Divisible par 5 |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| | | |

Exercice 3 :

1°) Ecrire en lettres les nombres suivants

2047 :

500025 :

32000020 :

2°) Ecris en chiffres les nombres suivants

Mille cinquante :

Trois millions six cent neuf :

Complète le tableau en écrivant dans chaque cage « oui » ou « non »

| Nombre | 495 | 5625 | 81729 | 111111 | 1125 | 160 | 973658 |
|--------------------|-----|------|-------|--------|------|-----|--------|
| Divisibilité par 5 | | | | | | | |
| Divisibilité par 9 | | | | | | | |

Exercice 4 : Encadre les nombres divisibles par 3

| | | | | |
|-----|-----|-----|------|----|
| 722 | 573 | 342 | 2780 | 20 |
|-----|-----|-----|------|----|

Exercice 5 : Ecris les nombres décimaux suivants dans l'ordre croissant

13,1001 - 13,001 - 13,01

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Exercice 6 : Ecris en chiffres ces nombres

- Quatre cent mille deux :
- Cinq millions quatre-vingt-treize mille :

II. ACTIVITES DE MESURE

Exercice 1 : Un terrain mesure 1400 m² de surface. La longueur mesure 40m

Calcule :

La largeur du terrain :

Le périmètre du terrain :

Exercice 2 :

Un commerçant a vendu 12 assiettes à 9 360f en faisant un bénéfice de 80f par assiette.

Quelle est le prix d'achat d'une assiette ?

| Raisonnement | Operations |
|--------------|------------|
| | |

Exercice 3 :

1°) Ton ballon vient de tomber dans un puits d'une profondeur de 1,5dam. Tu disposes d'une corde de 8, 25m.

Trouve la longueur de corde qu'il faut ajouter pour atteindre le fond du puits.

Convertis le résultat en hectomètres.

2°) 35kg 10hg- 250hg 100dag=.....g

Exercice 4 : Calcule le périmètre d'un terrain rectangulaire qui a 87m de long sur 76m de large.

.....
.....
.....
.....

Exercice 5 : Ton ami Abdou habite à 1km de l'école. Il a déjà parcouru 350m à pied.

Trouve en mètres la distance qui lui reste à parcourir.

.....
.....
.....
.....

Exercice 6

Ecris le nombre qui correspond à chaque unité

52,418 q = Kg = t = hg = dag

III. **ACTIVITES GEOMETRIQUE**

Exercice 1 : Qu'est-ce qu'un triangle équilatéral ?

Réponse :

.....
.....
.....

Exercice 2 :

Construis un rectangle d'une longueur de 8cm et d'une largeur de 3cm, surmonté d'un demi-cercle ayant pour diamètre la largeur de ce rectangle.

Exercice 3 :

Marque un point O puis trace un cercle de centre O et de rayon 5cm.
Trace deux diamètres (AB) et (CD) perpendiculaires
Relie les points marqués (A, C, B, D).
Donne la nature du quadrilatère ainsi obtenu.

Exercice 4 :

1/ donne deux caractéristiques du triangle isocèle

2/ Trace un triangle équilatéral de 6 cm de côté et précise la mesure de chaque angle.

RESOLUTION DE PROBLEME

Exercice 1 :

Un boutiquier te présente une facture qui renferme une erreur.

Consigne : Trouve l'erreur et corrige-la.

| Désignation | Quantité | Prix Unitaire | Prix Total |
|------------------|----------|---------------|------------------|
| Sacs de riz | 6 | 12.500f | 57.000f |
| Cartons de savon | 3 | 4.500 | 13.500 |

Exercice 2 :

Contexte :

Pour organiser sa fête de fin d'année, une école a besoin de 150.000f. Le tiers de la somme est donné par la coopérative scolaire. Le reste doit être complété par les cotisations des participants. Combien chaque élève doit-il cotiser ?

Consigne : Formule les questions intermédiaires.

..... ?
..... ?

Exercice 3

Pour effectuer la traversée Dakar-Gorée, une chaloupe de 17m de long doit transporter 130 élèves par voyage. Les élèves doivent se présenter à l'embarquement à 9h30mn. Combien de voyages fera la chaloupe pour transporter tous les élèves ?

Remplis le tableau.

| Données inutiles | Données manquantes | Données utiles |
|------------------|--------------------|----------------|
| | | |

Exercice 4 :

Contexte : votre père achète une caisse de thé de marque 8000 à 9500f et 50 Kg de riz à 250f le Kg. Il transporte la marchandise dans un taxi Peugeot 405 et paye 350f. Calcule la dépense totale.

Consigne :

1. Remplis le tableau ci-dessous
2. Formule une question intermédiaire

| Données Utiles | Données Inutiles |
|----------------|------------------|
| | |



EDUCATION A LA SCIENCE ET A LA VIE SOCIALE

Histoire

Exercice 1 : Classe les résistants dans la colonne qui convient

Lat Dior, Aline Sitoé, Ahmadou Bamba, Alboury

| Résistants armés | Résistants passifs |
|------------------|--------------------|
| | |

Exercice 2: Donne le nom de chaque ancienne colonie

Cote de l'or :

Soudan français :

Haute volta :

Dahomey :

Exercice 3 : Comment nommait-on les soldats africains à la guerre mondiale ? Entoure la bonne réponse

Les soldats de l'amitié Les tirailleurs malgaches Les tirailleurs sénégalais Les soldats africains

Géographie

Exercice 1 : Classe ces étendues d'eau de la plus petite à la plus grande

Un marigot un fleuve un lac un océan

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Exercice 2 : Parmi les régions suivantes entoure celles qui se trouvent dans la zone sylvo-pastorale ?

Louga Diourbel Saint-Louis Matam Dakar kaolack

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Exercice 3 : Ecris sous chaque zone ou domaine le nom de sa région naturelle :

Le sud-est

la vallée du fleuve Sénégal

le bassin arachidier

| Domaine des baobabs | Zone des gommiers | Domaine de l'arachide |
|---------------------|-------------------|-----------------------|
| | | |

Initiation Scientifique et Technologique

Exercice 1 : Relie la plante à son mode de reproduction

Banane

bouturage

Fleurs

drageonnage ou rejet

Manioc

marcottage

Exercice 2 : Place les noms suivants dans leur catégorie : fémur, phalanges, sternum, tibia

| Os plat | Os long | Os court |
|---------|---------|----------|
| | | |

Exercice 3 : Relie les méthodes de respiration artificielle aux moyens et technique utilisés

Bouche à bouche

utilisation de bouteilles d'oxygène

Méthode de Schaeffer

inspiration expiration

Oxygénation

expiration inspiration

DECOUVERTTE DU MONDE : ressources

I. Histoire

A/ Donne 2 découvertes du 15^e siècle :..... /.....

B/ Complète les phrases suivantes par : Pierre et Marie Curie, Luis Pasteur, Roentgen, Bell

Les microbes ont été découverts par :

Le téléphone est découvert par :

Les rayons x sont découverts par :

C/ Classe ces personnages selon leur rôle: Christophe Colomb, Livingstone, Del Cano, Mungo Park.

Explorateurs :

Navigateurs:

II. Géographie

4/ Relie le type de vent au climat :

La mousson climat soudanien

L'alizé climat sahélien

L'harmattan climat côtier

Climat subguinéen

III. Initiation Scientifique et Technologique

1/Dans quelle partie du corps trouve –t-on :

Le fémur : L'humérus : Le tibia :

2/Donne un combustible :

Solide Liquide :..... Gazeux :.....

3/ Avec quel instrument mesure-t-on :

La température :.....

La quantité de pluie :.....

La direction du vent

La pression atmosphérique :.....

DECOUVERTE DU MONDE : Compétence

1) Coche oui ou non devant l'affirmation : le néolithique correspond

| | OUI | NON |
|--------------------------------|------------|------------|
| à la création des villages | | |
| à la pierre taillée | | |
| à la pratique de l'élevage | | |
| à l'habitation dans des huttes | | |

2) Mets vrai ou faux : Les éléments qui déterminent le climat sont

| | |
|------------------|--|
| Les températures | |
| Les collines | |
| Les vents | |
| Les fleuves | |
| Les pluies | |

3) Classe les éléments suivants selon leur état : air, essence, lait, papier, pétrole, butane

| solide | liquide | gazeux |
|---------------|----------------|---------------|
| | | |

4) Encadre dans cette liste les pays traversés par le fleuve Sénégal

La Gambie Le Mali le Sénégal la Guinée Bissau la Mauritanie

5) Complète la phrase par le mot qui convient : l'évaporation, la fusion, la solidification,

L'eau se transforme en glace : c'est -----

La glace se transforme en liquide : c'est -----

L'eau se transforme en vapeur : c'est -----

6) Classe dans l'ordre croissant l'organisation de la société africaine

Le clan, la famille, la tribu, le royaume, l'ethnie

1..... 2..... 3..... 4..... 5.....

DEVELOPPEMENT DURABLE : ressources

I. Vivre ensemble

1/ Ecris devant chaque institution le pouvoir qu'elle exerce.

L'assemblée nationale :

Le gouvernement :

Le conseil constitutionnel :

Le Président de la République :

2/ Mets dans l'ordre hiérarchique les autorités administratives : le sous-préfet ; le gouverneur ; le préfet

..... ; ;

3/ Que signifie les sigles suivants :

IEF:

GPF:

CGE:

Vivre dans son milieu

1/ Relie par une flèche chaque forme de dégradation à la solution appropriée

Déboisement exploitation rationnelle des ressources

Erosion du sol pare-feu

Feux de brousse digues

Surexploitation reboisement

2/ Coche vrai ou faux : le SIDA se transmet par :

La piqure de moustique

La transfusion sanguine

Des rapports sexuels non protégés

Des embrassades

vrai

faux

3/ Donne deux maladies bucco-dentaires :

.....

.....

EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE : ressources

Vivre ensemble

Exercice 1 : Classe par ordre protocolaire les autorités suivantes
Premier ministre -Président de l'Assemblée Nationale --Président du CESE --Président de la République

- 1/.....
- 2/.....
- 3/.....
- 4/.....

Exercice 2 : Ecris devant chaque devise le nom du corps
Honneur et Dévouement :.....
Sauver ou périr :.....
Devenir meilleur pour mieux servir :.....

Exercice 3 : Encadre les bonnes réponses. Le drapeau national est mis en berne à l'occasion de :
La mort d'une haute autorité Voyage du Président Catastrophe nationale

Exercice 4 : Donne 2 types d'élections au Sénégal
1).....
2).....

Exercice 5 : Cite 3 conseils consultatifs au Sénégal
a).....
b).....
c).....

Vivre dans son milieu

Exercice 1 : Mangoné coupe des arbres pour faire du charbon. Donne 2 conséquences de son acte dans la protection de la nature.
1)..... 2).....

Exercice 2 : Relie par une flèche chaque aliment à son type
Tomate sels minéraux
Fruits frais protides
Viande vitamines
Beurre lipides

Exercice 3 : Donne la définition des sigles suivants :
S .A.V:
P.E.V:
S.A.T:

Exercice 4 : Place parmi cette liste chaque maladie dans la case de son virus ou bacille
Bacille de koch Bacille de Nicolaier Virus amaril Bacille de Hansen

| | | | |
|--------------|---------|-------|-------------|
| Fièvre jaune | Tétanos | Lèpre | Tuberculose |
| | | | |

EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE : ressources

1) Entoure les bonnes réponses : La divergence d'opinions entraîne :

La joie l'injure la querelle l'amitié la solidarité

2) Relie la maladie à l'agent pathogène

| | |
|-----------------|--------------------|
| Choléra | VIH |
| Fièvre typhoïde | vibrion cholérique |
| Paludisme | bacille d'Eberth |
| | Plasmodium |

3) Souligne dans cette liste les conditions d'existence d'une nation

Des lois la devise un territoire le drapeau des hommes le terrain

4) Donne deux moyens pour se protéger du péril fécal

..... ;

5) Mets vrai ou faux devant les bons comportements lors de la levée des couleurs :

| | |
|----------------------------|--|
| Je cours | |
| Je reste immobile | |
| Je chante l'hymne national | |
| Je discute avec un ami | |

6) Parmi cette liste encadre les mesures préventives contre le paludisme : couvrir les aliments, détruire les eaux stagnantes, collecter des ordures, utiliser des insecticides

7) Cite deux formes d'insalubrité : ;

8) Liste trois formes de dégradation de l'environnement

..... ; ;

9) Cite deux moyens de lutte contre la dégradation de l'environnement

..... ;

EDUCATION A LA SCIENCE ET A LA VIE SOCIALE -DEVELOPPEMENT DURABLE : ressources

Vivre Ensemble :

1. Je donne

- Une organisation communautaire ethnique :
- Une organisation socioprofessionnelle :
- Une organisation locale :
- Une organisation sous régionale :

2. Je mets une croix devant les problèmes nés de la divergence d'opinions.

- Sens de l'écoute.
- Injures
- Agressions verbales
- Ouverture d'esprit.
- Moquerie
- Tolérance
- Bagarre

3. Je mets en ordre les différentes structures.

- Sous-Préfecture
- Primature
- Préfecture
- Ministère de l'intérieur
- Primature
- Gouvernance

VIVRE DANS SON MILIEU.

4. Complète dans l'ordre les étapes ci-dessous pour entretenir l'école

Désherber la cour de l'école/ transporter les ordures avec une brouette/ déposer les ordures dans la poubelle/ rassembler les ordures.

1 :

2 :

3 :

4 :

5. Relève dans cette liste les symptômes du choléra.

Une diarrhée persistante/ Une toux/Des vomissements fréquents/Des crachats sanguinolents/
Fièvre / Maux de ventre :

.....

6. Donne deux maladies endémiques.

1.

2.

3.

E.S.V.S : EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE : ressources

4. Exercice 1 : donne une maladie respiratoire et une maladie intestinale

5. 1..... 2.....

6. Exercice 2 : encadre la bonne réponse

7. L'Organisation des Nations Unies a été créée

le 24 Octobre 1945

le 12 Juin 1939

8. Le premier président du Sénégal est

Léopold Sédar Senghor

Macky Sall

9. Le siège de l'Union Africaine se trouve à : Lomé

Addis-Abéba

10. Exercice 3

11. Ton camarade n'est pas venu à l'école. Tu lui rends visite et constate qu'il a la toux, il a de la fièvre, il vomit et ses crachats contiennent du sang. De quelle maladie souffre ton camarade ?

Que faut-il faire pour éviter cette maladie ?

12.

13.

14.

15. Contrôle de la compétence

Contexte : après de fortes pluies, ton village est envahi par des eaux stagnantes qui se sont

16. mélangées avec les ordures et les excréments d'animaux jetés par la population. Une semaine plus tard, tu constates que beaucoup d'enfants sont malades en jouant dans ces eaux

Consigne : identifie 4 maladies que les enfants peuvent attraper et propose 4 solutions pour assainir le village.

Réponds en utilisant le tableau ci-dessous

| MALADIES IDENTIFIEES | SOLUTIONS PROPOSEES |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |

E.S.V.S : DECOUVERTE DU MONDE : ressources

Initiation Scientifique et Technologique

Exercice 1 : cite les types d'accident concernant les os et les articulations et pour chaque type cité Donne la définition

.....
.....

Exercice 2 : mets une croix devant la bonne réponse

L'asphyxie c'est :

- Faire du bouche à bouche
- respirer par la bouche
- l'arrêt de la respiration

Histoire

Exercice 1 :

Qu'est-ce que le commerce triangulaire ?

.....

Exercice 2 : relie chaque explorateur à la région visitée

René Caillé

Stanley

Mongo Park

le fleuve niger

Tombouctou

Le lac tanganyka

DECOUVERTE DU MONDE : ressources

HISTOIRE :

Exercice 1 : complète les phrases réponses

- Les almoravides envahissent le Ghana pour
- l'hégire a eu lieu en

Exercice 2 : Numérote par ordre chronologique, les faits historiques ci-dessous qui ont marqué l'histoire du Mali.

- Le pèlerinage de Kankan Moussa à la Mecque.
- La mort de Soundjata Keïta.
- Le déclin de l'empire du Mali.
- La bataille de Karina .

INITIATION SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE

Exercice 1 : Relie chaque tâche à l'outil **approprié**

- Couper du bois pinceau
- Couper un tissu truelle
- Peindre un mur marteau
- Racler le mortier scie

Exercice 2 : Voici des outils leviers .Encadre les intrus

- Pelle ;
- pince universelle ;
- tenaille ;
- tourne- vice ;
- brouette

GEOGRAPHIE

Exercice 1 : Encadre vrai ou faux

- a) L'arachide est une culture industrielle. **Vrai ou faux**
- b) La région de Tambacounda fait partie du bassin arachidier. **Vrai ou faux**
- c) La canne à sucre est une culture vivrière. **Vrai ou faux**
- d) La culture maraîchère est pratiquée dans la région de Louga. **Vrai ou faux**

Exercice 2 : Relie chaque élément du relief à sa mesure.

- Le plateau de Thiès . 90m
- Les collines des mamelles . 800m
- Le massif de Dias . 581m
- Les collines de Kédougou . 128m
- . 105m

EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE : ressources

VIVRE ENSEMBLE :

Exercice1 : Donne le rôle de chacun de ces barrages :

- a) barrage de Manantali
- b) barrage de Diama :.....

Exercice 2 : Que signifient les sigles suivants

- GPF.....
- UA.....
- OMVS.....
- CGE.....

VIVRE DANS SON MILIEU

Exercice 1 : Pour lutter contre les déchets, remets ans l'ordre les actions suivantes

Evacuation - recyclage - entassement, - collecte

- 1)..... 2).....
- 3)..... 4).....

Exercice 2 : Encadre deux solutions pour éviter l'érosion du sol :

Irrigation ; pare-feu ; brise-vent ; installation de tuyaux ; construction de digues

EDUCATION A LA SCIENCE ET A LA VIE SOCIALE

DECOUVERTE DU MONDE : ressources

Exercice 1 : Cite trois animaux du milieu aquatique

- a)----- b) ----- c) -----

Exercice 2 : Encadre la bonne réponse.

Une combustion lente est :

- une combustion qui dégage beaucoup de lumière et de chaleur
- une combustion qui dégage de la chaleur mais pas de lumière
- une combustion qui ne dégage ni chaleur ni lumière

Exercice 3 : Parmi les éléments suivants, encadre les deux progrès qui sont du 19^e siècle

Rayon X -- gouvernail -- caravelle -- lumière -- électricité -- cartographie

Exercice 4 : Complète le tableau suivant

| | | |
|--------|----------------|---------------|
| Empire | Empereur | Titre |
| | Soudiata Keita | |
| Ghana | | |
| | | Askia Mohamed |

Exercice 5 : a) Encadre trois produits exportés par le Sénégal

Voiture – phosphate – poisson – riz – ciment – sel – ordinateur – sable

b) Quand est-ce qu'une balance commerciale est déficitaire ?

Exercice 6 : Donne le nom de trois lacs au Sénégal et précise celui qui alimente Dakar en eau potable

EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE : ressources

Exercice 1 : Donne deux maladies respiratoires

1) ----- 2) -----

Exercice 2 : Donne la signification de :

OMVS : -----

CEDEAO : -----

GIE : -----

APE : -----

Exercice 3 : Donne la définition d'un Etat et d'une constitution

L'Etat : -----

La constitution : -----

Exercice 4 : Parmi les éléments suivants lesquels sont à l'origine de la dégradation de l'environnement
Feux de brousse – reboisement – extraction du sable marin – pollution marine – déboisement –
protection des animaux – évacuation des ordures ménagères

DECOUVERTE DU MONDE : Compétence

CONTEXTE : Dans le cadre de ses tournées dans les régions naturelles, le ministre en charge de l'agriculture est annoncé dans votre localité. Ton école, devant recevoir le ministre, te choisit pour répondre aux questions du ministre sur le type de vent, le climat, la végétation et le type d'activité.

CONSIGNE : Pour cela, tu dois remplir le tableau suivant

| Régions naturelles | Type de vent | Type de climat | végétation | activité |
|--------------------|--------------|----------------|------------|----------|
| Les Niayes | | | | |
| La Casamance | | | | |

DECOUVERTE DU MONDE : Compétence

Contexte : Un organisme international veut financer un projet dans votre pays. Pour la faisabilité de ce projet, il lui faut des informations sur certains aspects géographiques du pays. Un formulaire est fourni.

Consigne : Aide cet organisme à remplir le formulaire en citant :

Deux types de sols

1)..... 2).....

Deux mouvements migratoires de la population

1)..... 2).....

Deux problèmes identifiés dans le secteur de l'élevage

1)..... 2).....

Deux régions côtières

1)..... 2).....

DECOUVERTE DU MONDE : Compétence

Contexte : Un organisme international veut financer un projet dans votre pays. Pour la faisabilité de ce projet, il lui faut des informations sur certains aspects géographiques du pays. Un formulaire est fourni.

Consigne : Aide cet organisme à remplir le formulaire en citant :

Deux types de sols

1)..... 2).....

Deux mouvements migratoires de la population

1)..... 2).....

Deux problèmes identifiés dans le secteur de l'élevage

1)..... 2).....

Deux régions côtières

1)..... 2).....

DECOUVERTE DU MONDE : Compétence

Contexte : A la veille des évaluations, ton maitre veut tester tes connaissances en histoire portant sur la préhistoire et l'Egypte antique. En tant que responsable de ta classe, tu es désigné(e) à répondre à ces questions.

Consigne : Pour cela :

1) Donne la signification du sigle IFAN : -----

2) Nomme les deux grandes périodes de la préhistoire : -----

3) Donne

Le nom d'un roi de l'Egypte antique : -----

Le titre qu'il portait : -----

4) Range par ordre du plus ancien au plus récent les périodes de l'histoire de l'Egypte ancienne.

Le nouvel empire l'ancien empire le moyen empire.

EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE : Compétence

Contexte : Dans le cadre d'une tournée initiée par l'infirmier du poste de santé de ton village, ta classe est choisie pour sensibiliser la population sur les maladies diarrhéiques. Tu es choisi(e) par ton maitre pour faire partie de la sensibilisation.

Consigne : Pour cela, choisis une maladie diarrhéique et complète le tableau

| | |
|---------------------------|-------------------------|
| Une maladie diarrhéique | ----- |
| L'agent pathogène | ----- |
| Trois symptômes | ----- ----- ----- |
| Deux méthodes préventives | ----- ----- |

EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE : Compétence

Contexte : Dans le cadre d'une tournée initiée par l'infirmier du poste de santé de ton village, ta classe est choisie pour sensibiliser la population sur les maladies diarrhéiques. Tu es choisi(e) par ton maitre pour faire partie de la sensibilisation.

Consigne : Pour cela, choisis une maladie diarrhéique et complète le tableau

| | |
|---------------------------|-------------------------|
| Une maladie diarrhéique | ----- |
| L'agent pathogène | ----- |
| Trois symptômes | ----- ----- ----- |
| Deux méthodes préventives | ----- ----- |

EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE : Compétence

Contexte : Dans ton quartier, une analyse a révélé que l'ignorance des populations par rapport à leur alimentation a entraîné des déficiences physiques graves de certains enfants dues à des carences nutritionnelles.

Consigne : Identifie à partir de cette analyse 2 types de carences nutritionnelles, 2 types d'aliments adaptés à chaque carence et le rôle de chaque aliment en complétant le tableau.

| 2 carences nutritionnelles | 2 aliments adaptés à chaque carence | Rôle de chaque aliment dans l'organisme |
|----------------------------|-------------------------------------|---|
| 1..... | | |
| 2..... | | |

EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE : Compétence

Contexte : Dans ton quartier, une analyse a révélé que l'ignorance des populations par rapport à leur alimentation a entraîné des déficiences physiques graves de certains enfants dues à des carences nutritionnelles.

Consigne : Identifie à partir de cette analyse 2 types de carences nutritionnelles, 2 types d'aliments adaptés à chaque carence et le rôle de chaque aliment en complétant le tableau

| 2 carences nutritionnelles | 2 aliments adaptés à chaque carence | Rôle de chaque aliment dans l'organisme |
|----------------------------|-------------------------------------|---|
| 1..... | | |
| 2..... | | |

EDUCATION A LA SCIENCE ET A LA VIE SOCIALE

DEVELOPPEMENT DURABLE Compétence

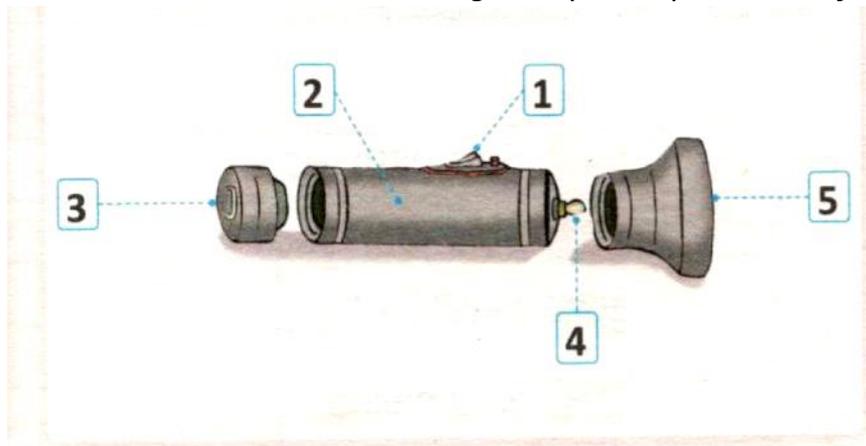
Contexte : Le gouvernement scolaire de ton école organise une journée de l'environnement. Chaque classe doit présenter un exposé sur la protection de l'environnement et des ressources naturelles. Tu es choisi (e) pour préparer votre travail. Tes camarades te proposent le tableau suivant :

Consigne: Remplis-le.

| Problèmes de l'environnement | Deux causes | Deux mesures préventives |
|------------------------------|-----------------|--------------------------|
| Déboisement | 1..... | 1..... |
| | 2..... | 2..... |
| Pollution du sol | 1..... | 1..... |
| | 2..... | 2..... |

DECOUVERTE DU MONDE : Compétence

Contexte : Pour tester tes connaissances en technologie ton père te présente l'objet ci-dessous.



Consigne : indique-lui :

- a) Le nom de l'objet
- b) Les différentes parties :
 - 1).....
 - 2).....
 - 3).....
 - 4).....
 - 5).....
- c) l'utilité de l'objet :.....
- d) la technique d'entretien de l'objet :.....
- e) La conséquence liée à un manque d'entretien :.....

COMPETENCE

Contexte : Ton jeune frère habite un quartier près de la mer. Il constate que :

- les populations abattent les filaos pour construire des chambres,
 - l'eau de mer menace les maisons environnantes
 - la plage est envahie par les ordures qui se mêlent aux petits poissons abandonnés par les pêcheurs.
- Il t'interpelle en te demandant de lui identifier les problèmes du milieu et de lui proposer des solutions pour arrêter le danger.

Consigne : Remplis le tableau en indiquant les problèmes et leurs solutions.

| Problèmes | Solutions |
|------------------------------------|----------------------------------|
| 1)..... | |
| 2)..... | |
| 3)..... | |

Compétence

Contexte : Ton ami qui vit en France veut venir te rendre visite durant les vacances et te demande de lui fournir des informations concernant ton pays.

Consigne : Complète le tableau suivant en donnant : 2 sites, 4 fleuves, 4 ports de pêche et 2 personnages célèbres

| Sites à visiter | Différents fleuves | Ports de pêche | Personnages célèbres |
|-----------------|--------------------|----------------|----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE : Compétence:

Contexte :

Dans le cadre d'une campagne de sensibilisation et d'enquête sur le paludisme, ton maître te propose Le tableau suivant pour que tu le remplisses

Consigne : Remplis le tableau en donnant : le vecteur, le microbe, 4 manifestations et 3 solutions pour lutter contre le paludisme.

| maladie | vecteur | microbe | manifestations | solutions |
|-----------|---------|---------|----------------|-----------|
| Paludisme | | | | |

Géographie

Exercice : parmi les produits qui te sont proposés encadre les produits exportés par le Sénégal Le pétrole – Le phosphate – Le poisson – Le riz – l'arachide – Les voitures

Contrôle de la compétence

Contexte : ton frère a une enquête, il te demande des informations **Consigne :** donne lui les informations en remplissant ce tableau

| Activités | Régions où l'activité est pratiquée |
|------------------------------|-------------------------------------|
| Pêche | |
| Culture de l'arachide | |
| Culture du coton | |
| Elevage | |